



Lettre d'info n°1
Février 2007

Editorial

Dans le cadre de la compétition internationale qui se joue dans le monde de l'enseignement supérieur, l'ouverture des savoirs et la diffusion des connaissances sur le modèle Français est un enjeu ambitieux auquel ParisTech (www.paristech.org/) contribue par le lancement du site graduateschool.paristech.org, en février 2006. Cette démarche institutionnelle de valorisation s'appuie d'une part, sur le travail et l'expertise pédagogiques des enseignants et d'autre part, sur le travail des membres des cellules TICE des écoles et se concrétise par le projet « ParisTech Libres Savoirs ».

Cette lettre d'information a pour objectif de mieux faire connaître cette initiative aussi bien en interne dans les écoles qu'en externe vers les mondes académique et industriel, ou simplement vers les internautes. Elle rassemblera des informations sur l'état d'avancement de ce projet, les évolutions du site, mais apportera aussi des conseils et des retours d'expériences dans le domaine des TICE. Ce premier numéro permet de « lever le voile » sur un travail fourni par le groupe projet depuis 3 ans et s'adresse à vous, enseignant, chercheur, membre de cellule TICE ou informaticien et qui souhaiteriez nous rejoindre dans ce projet : bienvenue et bonne lecture !

L'équipe des correspondants Libres Savoirs



Une grenouille vit un bœuf...

Le projet ParisTech « Libres Savoirs »

<http://graduateschool.paristech.org>



Le projet « Libres Savoirs » a pour objectif de favoriser la diffusion gratuite sur Internet de ressources pédagogiques de qualité préparées par les enseignants des écoles de ParisTech pour leurs étudiants.

Ce projet est l'une des principales composantes d'un projet plus vaste lancé en 2003, la « ParisTech graduate school », visant à présenter aux internautes les formations et les cours respectivement délivrées et enseignés dans les écoles membres.

C'est ainsi qu'aujourd'hui le site « graduateschool.paristech.org » fournit plus de :

- 100 fiches descriptives de formations,
- 2000 fiches descriptives de cours (unités d'enseignement),
- 1600 ressources pédagogiques rattachées à plus de 200 cours.

Les ressources pédagogiques mises à disposition sont celles effectivement utilisées par les élèves de ParisTech. Elles sont conformes à la législation en termes de droits d'auteur tiers et pourvues d'un droit d'usage accordé par les enseignants auteurs. Le projet « Libres Savoirs » réunit plusieurs groupes de travail formés d'enseignants et de membres des équipes TICE des écoles.

Actualités

Soutien de la région Île-de-France

La région Île-de-France soutient le projet. Son financement permettra de :

- traduire en anglais et en espagnol les fiches descriptives,
- améliorer et enrichir le site (descriptif des ouvrages et lien vers les thèses PASTEL),
- réaliser des projets TICE inter-écoles.



Appel à projets TICE

Le groupe ParisTech « Libres Savoirs » lance un appel à projets auprès des enseignants et administratifs autour des usages des TICE. Plus d'info sur : http://www.paristech.org/pratiques_tice/

Quelques chiffres...

Le site en bref...

<http://graduateschool.paristech.org>

Contenu du site au 01 Février 2007

Catalogue

- 2051 fiches descriptives de cours
- 100 fiches descriptives de programmes

Cours en ligne

- 216 cours en ligne avec 1728 ressources pédagogiques disponibles

Nombre de visites et de pages vues sur la période Mai 2006 - Janvier 2007



Chiffres pour le mois de Janvier 2007

Pays	Nombre
France	31 142 (72,3%)
Etats-Unis	3 504 (8,1%)
Maroc	2 929 (6,8%)
Belgique	879 (2%)
Canada	829 (1,9%)
Argentine	449 (1%)
Espagne	397 (0,9%)
Allemagne	339 (0,8%)
Suisse	334 (0,8%)
Grande Bretagne	276 (0,6%)

de programmation), sont régulièrement renouvelés, et créés tantôt à partir d'ouvrages d'enseignement ou d'articles, tantôt directement à partir d'études et de modélisations que j'ai menées avec des doctorants. Il me faudrait seulement ménager du temps pour les adapter à leur mise en ligne !

À mon sens, un cours mûrit sur le terreau de nos réflexions et résultats de recherches, et sa formulation impose alors une clarification des intuitions de recherche. De même, un énoncé soigné des méthodes fournit des outils conceptuels pour aborder des travaux de recherche, expérimentaux ou de modélisation, puis pour les expliquer et les publier.

Les deux positions de chercheur et d'enseignant s'éclairent alors l'une l'autre. Je suis convaincu de l'utilité de donner à nos élèves une méthode d'analyse des phénomènes physiques qu'ils auront à maîtriser dans leur mission d'ingénieur, la nôtre étant de les former pour que les entreprises qui les recrutent restent encore longtemps motrices et innovantes dans un environnement international de plus en plus compétitif.

Le conseil juridique

La Photographie, quelles règles suivre ?

Si vous n'êtes pas l'auteur de la photographie

Lorsque vous publiez ce type d'image sur le web ou sur un autre support (CD-Rom, papier, etc.) vous devez demander à l'auteur les droits nécessaires à une bonne exploitation de celle-ci et décrire par contrat cadre strict de son exploitation (durée de diffusion, support, lieu de diffusion...).

Si vous êtes auteur de la photographie

Il est nécessaire d'obtenir les autorisations de diffusion tant pour les personnes que pour les biens photographiés. En effet, il ne s'agit pas des mêmes dispositions si le contenu de la photographie est une personne, un édifice architecturale, une marque, un personnage de fiction, un objet industriel...

Puis-je mettre sur un site Internet des photos représentant les biens d'une personne ?

En savoir plus sur : www.droitdunet.fr/

Droit à l'image

En savoir plus sur : www.droitdunet.fr/

Les derniers cours publiés sur ParisTech Libres Savoirs

TELECOM PARIS

Multimédia : Interactivité, Composition et Synchronisation

Jean-Claude Moissinac, Cyril Concolato

<http://graduateschool.paristech.org/cours.php?id=65867>

ENSCP

Introduction à la mécanique statistique

Hervé Lemarchand

<http://graduateschool.paristech.org/cours.php?id=19196>

INA P-G

Introduction générale au droit

Jean-Pierre Plavinet

<http://graduateschool.paristech.org/cours.php?id=23503>

ENSMP

Systèmes d'information

Fabien Coelho, Robert Mahl

<http://graduateschool.paristech.org/cours.php?id=76916>

EP

Algèbre, arithmétique et codes

Jean-François Mestre

<http://graduateschool.paristech.org/cours.php?id=26984>

ENGREF

Hydraulique, érosion

Gérard Degoutte

<http://graduateschool.paristech.org/cours.php?id=93122>

ESPCI

Electronique des circuits intégrés

Gérard Dreyfus

<http://graduateschool.paristech.org/cours.php?id=85366>

ENSAM

Mécanique non-linéaire et éléments finis

Gérard Coffignal

<http://graduateschool.paristech.org/cours.php?id=24>

ENPC

Calcul scientifique

Alexandre Ern

<http://graduateschool.paristech.org/cours.php?id=98794>

ENSTA

Système mécatroniques asservis

Valentin Gies

<https://3w2.ensta.fr/~dfr/Cours/index.php?usebdd=ensta&sigle=ES206&afficher=prog>

ENSAE

Économétrie

Bruno Crépon

<http://graduateschool.paristech.org/cours.php?id=69029>

Si vous souhaitez publier un cours, contactez le coordinateur ParisTech Libres Savoirs de votre établissement

Les correspondants de chaque école

Agro ParisTech

Michel Cartereau, Martial Guisnet, Gabriel Lang,

École Nationale des Ponts et Chaussées (ENCP)

Annie Bloch, Majid Daci

École Nationale de la Statistique et de l'Administration Économique (ENSAE)

Georges Pavlov

Ecole Nationale Supérieure d'Arts et Métiers (ENSAM)

Marc de Fouchecour

Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Paris (ENSCP)

Gérard Aka, Nicolas Brunet, Willy Morscheid

Ecole Nationale Supérieure des Mines de Paris (ENSMP)

Katia Oliver

Ecole Nationale Supérieure des Télécommunications (Télécom Paris)

Arnaud Galisson, Sarah Lemarchand

Ecole Nationale Supérieure de Techniques Avancées (ENSTA)

Julien Bohdanowicz, Gabriel Rosenthal

École Polytechnique (EP)

Alain Bamberger, Stéphane Bravard, Jean-Paul Coard
Jean-Claude Mathieu

Ecole Supérieure de Physique et de Chimie Industrielles de la Ville de Paris (ESPCI)

Marc Fermigier